

Vereniging Voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag en Stichting voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag

IDENTITEITSVERKLARING

Onder de Stichting voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag ressorteren twee scholen: het Hoornbeeck College en het Van Lodenstein College. Beide scholen functioneren als zelfstandige instellingen met elk een Centraal Managementteam.

Het College van Bestuur is als het bevoegd gezag belast met het besturen van de scholen die onder de stichting vallen. Het bestuur van de VVORG heeft echter de beslissende zeggenschap over de identiteitsgebonden aspecten van onder meer het benoemings- en toelatingsbeleid. Hierdoor wordt de identiteit van de onderwijsinstellingen geborgd.

In de statuten van de Vereniging Voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag (VVORG), gevestigd te Amersfoort, zijn – voor zover relevant voor de grondslag en het doel van de instelling – de volgende artikelen opgenomen:

Artikel 2

De grondslag der vereniging is Gods Woord, zoals dit wordt beleden in de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze zijn vastgesteld in de Nationale Synode, gehouden te Dordrecht in de jaren zestienhonderdachtien/zestienhonderdnegentien, met handhaving van de Statenvertaling.

Artikel 3

De vereniging onderschrijft onvoorwaardelijk en geheel de Heilige Schrift als het onfeilbare Woord van God, alsmede de daarop gegronde Drie Formulieren van Enigheid. Zij handhaaft het gebruik van de Statenvertaling als de getrouwe overzetting van de Heilige Schrift uit de oorspronkelijke talen, zoals deze tot stand gekomen is volgens het besluit van de in artikel 2 genoemde synode.

Artikel 4a

De vereniging stelt zich voorts ten doel het verstrekken van beroepsonderwijs in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs, overeenkomstig de in artikel 2 genoemde grondslag.

Eenzelfde grondslagbepaling en doelstelling geldt voor de Stichting voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag (SORG).

Artikel 2 Grondslag van de stichting

4. Alle handelingen en uitspraken van de stichting zullen in overeenstemming met de grondslag moeten zijn en het beoogde onderwijs zal met inachtneming daarvan moeten worden gegeven.

Artikel 3 Doel van de stichting

1. De stichting stelt zich ten doel het verstrekken van voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het Voortgezet Onderwijs overeenkomstig de in artikel 2 genoemde grondslag. De stichting stelt zich voorts ten doel het verstrekken van middelbaar beroepsonderwijs in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs, of andere vormen van onderwijs, overeenkomstig de in artikel 2 genoemde grondslag.
2. De stichting vervult hetzelfde doel zoals op passeerdatum d.d. een juni tweeduizend zeven geformuleerd in de statuten van de vereniging genaamd Vereniging Voor Onderwijs op Reformatorische Grondslag (hierna: 'VVORG'), gevestigd te Amersfoort.
3. De stichting tracht haar doel te bereiken door het stichten en in stand houden van één of meer scholen voor voortgezet onderwijs, voor middelbaar beroepsonderwijs of andere vormen van onderwijs en door andere wettige middelen die tot het gestelde doel dienstig zijn, een en ander met inachtneming van de doelstelling en belangen van de VVORG.

Tot het **Hoornbeek College** worden in principe - onder de hierna genoemde voorwaarden - toegelaten de kinderen van ouders/verzorgers die belijdend en kerkelijk meelevend lid zijn van een van de volgende kerkverbanden:

- Gereformeerde Gemeenten;
- Hersteld Hervormde Kerk;
- Hervormde Gemeenten (PKN)*;
- Gereformeerde Gemeenten in Nederland;
- Oud Gereformeerde Gemeenten in Nederland;
- Christelijke Gereformeerde Kerken (Bewaar het Pand).

** Het betreft de gemeenten die zich blijkens hun beleidsplan bijzonder gebonden weten aan Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid.*

Het bestuur van de VVORG stelt, op voordracht van het College van Bestuur van de SORG, onverminderd hetgeen geldt bij of krachtens de wet, de regels vast op grond waarvan een kandidaat-student tot de instelling kan worden toegelaten.

Het toelatingsbeleid is erop gericht zoveel mogelijk studenten voor wie het onderwijs aan de instelling wordt verlangd toe te laten, voor zover zij daarvoor redelijkerwijs geschikt en gemotiveerd zijn. Toetsing van de motivatie en geschiktheid voor de gewenste opleiding vindt plaats tijdens een intakegesprek, dat na de toelating ten aanzien van de identiteit met de aankomende studenten wordt gevoerd.

Toelating vindt plaats onder de voorwaarde dat de student en zijn ouders/verzorgers de doelstellingen en de identiteit van de instelling onderschrijven.

De toelating wordt verzorgd door een toelatingscommissie, waarvan de leden worden benoemd door het bestuur van de VVORG en het College van Bestuur van de SORG. Bij afwijzing kan belanghebbende tegen de beslissing bezwaar aantekenen bij de commissie van beroep, bestaande uit bestuursleden die lid zijn van het bestuur van de VVORG en geen deel uitmaken van de toelatingscommissie.

Onderwijs heeft als doel een bijdrage te leveren aan de brede persoonlijke en maatschappelijke vorming van de studenten, zodat zij in staat zijn op een Bijbels verantwoorde wijze te participeren in het beroepsleven en in de samenleving. Dit gebeurt door aan studenten kennis over te dragen en hun vaardigheden bij te brengen in het besef dat vorming en opvoeding primair verantwoordelijkheden zijn van de ouders. Zij beloofden immers bij de Doop, en namen daarmee voor hun rekening, hun kinderen in de Bijbelse leer te zullen (doen) onderwijzen. Deze verantwoordelijkheid is voor wat betreft het doen onderwijzen voor een deel aan de instelling overgedragen en is daarmee een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders geworden.

Onderwijs, vorming en opvoeding moeten steeds plaatsvinden tegen de achtergrond van wat Gods Woord en de daarop gebaseerde belijdenisgeschriften ons leren over mens en samenleving en over de zin en het doel van ons leven en werken. Gods Woord leert ons dat wij ons leven en werken in dienst hebben te stellen van God en onze naaste. Volgens deze opdracht moeten niet alleen de studenten op deze dingen gewezen worden, maar ook geholpen worden – naar beste kunnen en in afhankelijkheid van Gods zegen – in die zin hun gaven en talenten te leren gebruiken. Bij dit alles zal er de nadruk op moeten worden gelegd dat alleen Gods genade de weg opent tot wezenlijke aanvaarding van de eisen van Gods Woord. Bovendien is het een kerntaak van alle personeelsleden om studenten met ernst en liefde te wijzen op de noodzaak en mogelijkheid van waarachtige wedergeboorte en bekering, die – als deze gewerkt worden door de Heilige Geest – leiden tot persoonlijk geloof in Jezus Christus.

In het voorgaande is de grondslag van de VVORG en de SORG beschreven. Deze vormt de basis voor de godsdienstige overtuiging die in de school wordt uitgedragen. Uit deze overtuiging vloeien de levensbeschouwing en richtlijnen voor het gedrag voort die worden voorgestaan en het uitgangspunt vormen voor het onderwijs aan de studenten. De theologische opvattingen, levensbeschouwing en richtlijnen voor het gedrag hebben onder meer de volgende kenmerken:

Theologische kenmerken van onze identiteit

- De Bijbel is woordelijk geïnspireerd door de Heilige Geest. Daarom wordt alles wat in de Bijbel staat gezien als Gods onfeilbare Woord en zonder enige twijfel geloofd. Gods Woord heeft abso-

luut gezag over alle terreinen van het leven en daarom ook over opvoeding, onderwijs en vorming. Elke vorm van Schriftkritiek is daarom in strijd met deze beschouwing.

- De Drie Formulieren van Enigheid (Nederlandse Geloofsbelijdenis, Heidelbergse Catechismus en Dordtse Leerregels) worden zonder voorbehoud aanvaard als een betrouwbare uitleg van de Bijbel.
- Binnen schoolverband wordt de Statenvertaling (1657) als de getrouwe overzetting van Gods Woord uit de oorspronkelijke talen gehandhaafd en gebruikt. De handhaving en het gebruik van deze vertaling worden ook in de gezinnen als wezenlijk en leidend gezien.
- Overeenkomstig de scheppingsordening en de Wet der Tien Geboden is de zondag de rustdag die de Heere heeft geheiligd en afgezonderd tot Zijn dienst.
- Bepalend voor het onderwijs is het Bijbels-reformatorisch mens- en kindbeeld en de visie op bekering en geloof, waarvan enkele aspecten in de volgende kenmerken nader beschreven worden.
- Het is de blijvende verantwoordelijkheid van de mens niet te zondigen tegen enig gebod door de Heere gegeven, maar om tot Gods eer te leven, want zo is hij door de Heere geschapen. Het is ook de blijvende verantwoordelijkheid zich tot God te bekeren. Dit vanuit de Bijbelse opdracht God lief te hebben boven alles en de naaste als zichzelf.
- De mens, die goed en naar Gods beeld is geschapen, is door de zondeval van God afgefallen. Door de zondeval is de mens niet bereid en in staat om iets goeds voor God voort te brengen, tenzij hij door Gods Geest wedergeboren, vernieuwd wordt.
- De oproep tot bekering komt in de prediking tot alle hoorders (uitwendige roeping). De inwendige roeping werkt de Heilige Geest in alle uitverkorenen (die God zonder ons in ons werkt; Dordtse Leerregels hoofdstuk 3 en 4, paragraaf 12).
- Gods genade wordt alleen op grond van het Borgwerk van Christus verkregen in de weg van waarachtige wedergeboorte en bekering, eenzijdig gewerkt door de Heilige Geest, hetgeen leidt tot het persoonlijk geloof in de Heere Jezus Christus.
- Op grond hiervan worden theorieën die aan de persoonlijke bekering als een eenzijdige en soevereine daad Gods tekortdoen of deze zelfs miskennen, als in strijd met de Bijbel aangemerkt en afgewezen. Daartoe worden theorieën gerekend die ontleend zijn aan evangelische en/of charismatische bewegingen, bijeenkomsten en uitingen.
- Dit door God geschonken geloof brengt een strijd mee tegen de zonde en de zondige aard, die door Gods genade leidt tot heiligmaking (haten en mijden van de zonde).
- Het sacrament van de Heilige Doop wordt als teken en zegel van Gods verbond bediend aan de kinderen van de gemeente. Dit gebeurt overeenkomstig Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid.

Theologisch-ethische kenmerken / levensstijl behorend tot onze identiteit

- Gods Woord is gezaghebbend voor het gehele leven van de mens. Vanuit deze overtuiging krijgen de uitgangspunten voor maatschappij- en cultuurbeschouwing gestalte. Deze opvatting is tevens bepalend voor de opvoeding en de vorming in gezin, school en kerk.
- Op zondag worden – voor zover mogelijk – de beide kerkdiensten bijgewoond. Deze dag wordt ook voor het overige als rustdag overeenkomstig Zondag 38 van de Heidelbergse Catechismus ingevuld.
- Bijbelse gezagsverhoudingen vormen de basis voor alle samenlevingsverbanden. De besluitvorming binnen de school vindt plaats waar het gezag op Bijbelse gronden berust. Dit staat overlegvormen ten aanzien van het te voeren beleid geenszins in de weg.

- Bijbelse normen en waarden zijn bepalend voor de verhouding tussen studenten en personeelsleden en die tussen personeelsleden en het bevoegd gezag.
- Overeenkomstig de scheppingsordening is er een Bijbels gefundeerd onderscheid tussen man en vrouw. Beiden zijn gelijkwaardig; beiden hebben tegelijkertijd een onderscheiden positie.
- Seksualiteit heeft in de Bijbel te maken met het vormen van een onverbreekelijke verbintenis in een huwelijk tussen één man en één vrouw, en krijgt in het licht hiervan een plaats. Daarbij zijn de Bijbelse voorschriften bindend voor het seksuele leven. Deze seksuele moraal betekent dat de huwelijksrelatie geëerbiedigd wordt. De medemens wordt met respect (en rein en zuiver) benaderd. Dit sluit seksueel getinte grappen en intimidatie uit. Ook voor losse seksuele contacten is geen ruimte, omdat het monogame huwelijk als de door God gegeven vorm van omgang tussen man en vrouw wordt gezien. God wil dat wij het lichaam als tempel van de Heilige Geest zuiver en heilig bewaren.
- Kleding, haardracht en overige persoonlijke uitingen en gedragingen zijn zodanig, dat het Bijbelse onderscheid tussen man en vrouw wordt bewaard en een Bijbelse levensstijl tot uitdrukking wordt gebracht.
- Kunst- en cultuuruitingen worden gewaardeerd vanuit de notie van de Bijbelse vreemdelingschap. De praktijk van de vreemdelingschap (wel in deze wereld, maar niet van deze wereld) is gebaseerd op normen en waarden die samengevat zijn in de universele Wet der Tien Geboden. Om deze reden worden kunstuitingen en culturele activiteiten gewaardeerd, voor zover die niet in strijd zijn met de Bijbel.
- Moderne lectuur, moderne muziekuitingen en multimedia worden kritisch beoordeeld. Ze worden als ze in strijd zijn met Bijbelse normen en waarden afgewezen. Deze stellingname betreft met name het gebruik van televisie en open internet. In veel tv-programma's en sites op open internet worden Gods geboden overtreden en wordt Zijn Naam misbruikt. Zij hebben een negatieve invloed op de moraal van onze samenleving in het algemeen en op de gezinnen in het bijzonder.
- Bijbelse gezagsrelaties vormen de basis voor het pedagogische klimaat. Uitgangspunten hierbij zijn liefde en respect, oog voor elkaars zwakheden en gebreken en een zorgvuldige begeleiding van studenten.

Deze identiteitsverklaring maakt deel uit van de na toelating te tekenen onderwijsovereenkomst.