Hoornbeeck
Leren voor het leven

Werken aan de verhalen van morgen

Op weg naar 2028

1

Elke student ontvangt concrete begeleiding vanuit de Bijbel

2

Elke student krijgt persoonlijke aandacht en passende kansen

3

Elke student werkt tijdens de studie mee aan een project van maatschappelijk belang

4

Elk onderwijsteam betrekt het werkveld structureel bij de verbetering van het onderwijs

5

Elk team werkt op basis van een gedeelde verantwoordelijkheid

6

Onderwijs aan volwassenen is regulier

Hoornbeeck
Leren voor het leven

Hoornbeeck
Leren voor het leven

Werken aan de verhalen van morgen
Op weg naar 2028

Wat vinden we voor de komende jaren belangrijk voor het Hoornbeeck? Met die vraag zijn docenten, onderwijsondersteuners, leidinggevenden en studenten aan de slag gegaan. Een inspirerend proces dat een strategisch meerjarenplan met zes speerpunten heeft opgeleverd. Speerpunten die passen bij het Hoornbeeck, die ruimte geven voor eigen invulling en inspiratie om vanuit onze Bijbelse grondslag uitstekend beroepsonderwijs te geven. In afhankelijkheid van God, met oog voor elkaar, met behoud van het goede en op zoek naar beter.

De speerpunten die in dit document genoemd worden zijn bewust niet uitgewerkt. Die uitwerking laten we over aan de locaties, teams en opleidingen. Juist om ruimte te geven aan de eigenheid van regio's. Zo kunnen teams eigen accenten leggen, prioriteren en keuzes maken uit de speerpunten.

Bij iedere richting is een verhaal gemaakt, zodat de richtingen gaan leven. Het zijn voorbeelden ter inspiratie om een eigen 'verhaal van morgen' te maken. Verhalen, ideeën, mislukkingen, oplossingen en dromen om met elkaar te delen. Om zo ook van elkaar te leren.

Dit strategisch meerjarenplan is geen eindpunt, maar het begin van een proces. We gaan op weg naar 2028 in het besef dat de Heere regeert en dat we in alles van Hem afhankelijk zijn. Tegelijkertijd mogen wij onze verantwoordelijkheid nemen en elkaar helpen.

Namens college van bestuur en directie,

Willem de Potter

Dit strategisch meerjarenplan zal de komende jaren op verschillende momenten ingebracht worden en aanleiding geven voor gesprek. Meer informatie over dit meerjarenplan, aanvullende documentatie en contactgegevens van betrokken collega's krijgt een plaats op HIP.

1. Elke student ontvangt concrete begeleiding vanuit de Bijbel

Het Hoornbeeck College is helder en hartelijk over de Bijbelse boodschap. De persoonlijke toepassing en verinnerlijking hiervan is bij zowel studenten als docenten erg belangrijk. We rusten studenten toe om sterk te staan in de veranderende samenleving en het gesprek over de Bijbelse boodschap te voeren in hun leef- en werkomgeving. Dat vraagt een goede luisterhouding en inlevingsvermogen. De school creëert daarvoor mogelijkheden en docenten geven daarin het voorbeeld. De samenwerking tussen gezin, school en kerk is intensief.

2. Elke student krijgt persoonlijke aandacht en passende kansen

Elke student krijgt passende kansen en mogelijkheden om een studie te doorlopen die aansluit op ieders eigen situatie en ontwikkeling.
In de benadering van studenten denken we vanuit hun mogelijkheden. We bieden contextrijk onderwijs en een veilig schoolklimaat. Een goede intake en een warme overdacht zijn het begin van passende begeleiding. Dat geldt ook voor de overgang naar het vervolgonderwijs.

3. Elke student werkt tijdens de studie mee aan een project van maatschappelijk belang

Het Hoornbeeck College biedt meerwaarde door in elke regio maatschappelijk actief te zijn.
Elke student neemt maatschappelijke verantwoordelijkheid vanuit de eigen identiteit en leert de waarde van het onbaatzuchtig helpen van anderen. Elke student loopt bij voorkeur ook een stage buiten de reformatorische gezindte. Het Hoornbeeck laat zien een school te zijn met een open houding naar de samenleving.

4. Elk onderwijsteam betrekt het werkveld structureel bij de verbetering van het onderwijs

Het is voor teams vanzelfsprekend om in gesprek te zijn met het werkveld, zowel over het opleidingsportfolio als de inrichting en verbetering van het curriculum. Elke docent heeft actuele en relevante ervaring in het werkveld.

5. Elk team werkt op basis van een gedeelde verantwoordelijkheid

Binnen elk onderwijsteam staat het onderwijskundige gesprek centraal. Het onderwijsteam vervult een spilfunctie in de school. Studenten merken dat er in en tussen de teams goed wordt samengewerkt en dat er een fijne sfeer heerst. Elke docent is bevlogen en heeft de focus op de studenten. De feedback van de studenten vormt een belangrijke leerervaring voor docenten.

6. Onderwijs aan volwassenen is regulier

Het onderwijs aan volwassenen is volwassen geworden. Ook voor mbo'ers in het werkveld is blijvende scholing nodig. Dat Hoornbeeck Connect hierin voorziet is vanzelfsprekend. Hiervoor is, in gesprek met onze volwassen studenten, een eigen agogisch-didactische visie uitgewerkt, waarbij maatwerk een belangrijk uitgangspunt is.

Patents and trademarks used under licence - EP2925530B1
Z-CARD zcard.nl No. 000000016